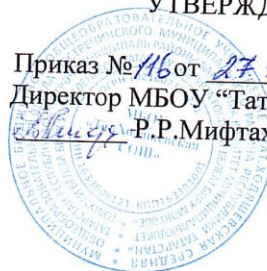


ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета
МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»
Протокол № 3 от 27.11 2024г

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 116 от 27.11 2024г
Директор МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»
Р.Р.Мифтахова



СОГЛАСОВАНА:

№ 20 от 19 2024г
Начальник МБУ «Отдел образования»
Пестречинского муниципального района РТ
М.А.Харитонов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
на **2025-2028** годы

с.Татарское Ходяшево
2024г

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета
МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»
Протокол № _____ от _____ 2024г

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № _____ от _____ 2024г
Директор МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»
_____ Р.Р.Мифтахова

СОГЛАСОВАНА:

« _____ » _____ 2024г
Начальник МБУ «Отдел образования»
Пестречинского муниципального района РТ
_____ М.А.Харитонова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа»
Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2028 годы

с.Татарское Ходяшево
2024г

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);– Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);– Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;– Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт 3 среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732;</p> <p>- Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992);</p> <p>- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993);</p> <p>- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014);</p> <p>– Устав МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ »;</p> <p>– Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»</p>
Цель	<p>Модернизация школьной образовательной среды, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся и формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, через обеспечение благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. 3. Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. 4. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами,

	<p>организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</p> <p>5. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>6. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие статусу «Школа Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2. Предоставление каждому обучающемуся качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. 4. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптированных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 5. Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию 6. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. 7. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. 8. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. 9. Стабильные положительные результаты, достигнутые

	<p>обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>10. Увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад.</p> <p>11. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.</p>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»
Период реализации	2025 - 2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (2024- 2025)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно программе развития;
II этап – реализация (2025 - 2027)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере деятельности;
III этап – обобщающий (2027-2028)	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; - распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Порядок финансирования Программы развития	<p>источники финансирования Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства - участие в грантовых проектах
Контроль реализации	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ» Мифтахова Р.Р. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда:</p> <p>Сабирова Г.Ф. - зам.директора по УВР;</p> <p>Ахметова Э.Ф. - зам.директора по ВР.</p>

1. Информационная справка об ОО

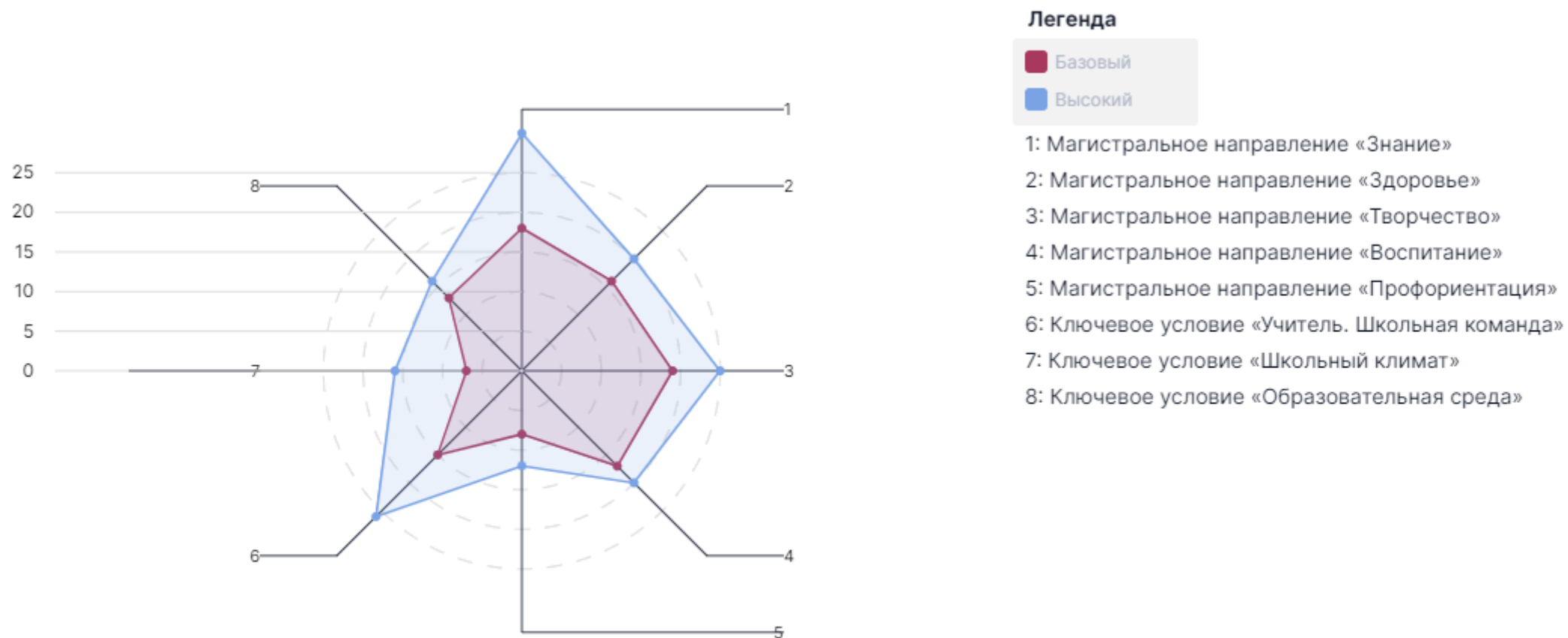
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тат.Ходяшевская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан МБОУ «Тат.Ходяшевская СОШ»</p> <p>2. Год создания - 2000 г</p> <p>3. ИНН 1633006121</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО. Муниципальное образование «Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан». Руководитель Исполнительного Пестречинского муниципального района Давлетханов Ильназ Ринатович Юридический адрес учредителя: 422770, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Советская, д. 18 Контактный телефон: +7 843 673-01-88, +7 843 673-07-16, +7 843 673-04-64 Электронная почта: ispolom.pest@rambler.ru, f8@ro16.fss.ru 3 Веб-сайт: tatar.ru.</p> <p>5. Сведения о лицензии серия 16 Л 01 №8912 от 24.10.2016г действительна «бессрочно»</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: Юридический адрес МБОУ : 422782 РТ Пестречинский район, с.Татарское Ходяшево, ул. Советская , д.15а Фактический адрес МБОУ: 422782 РТ Пестречинский район, с.Татарское Ходяшево, ул. Советская , д.15а</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8(843)67 33 151, адрес электронной почты ОО tathod@bk.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://edu.tatar.ru/pestretcy/tat-hodyashevo/sch</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество учащихся на 2024-2025 учебный год</p> <p>Начальное общее образование (НОО) -27 человека</p> <p>Основное общее образование (ООО) - 33 человек</p> <p>Детей с ОВЗ и детей-инвалидов – нет</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.</p> <p>Реализуются образовательные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ • Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды профессионального самоопределения. Реализация внеурочных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных ФГОС.
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели с 8-00 до 15-00 часов. Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня отведена на реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника. Дистанционный формат обучения для реализации общеобразовательных программ применяется по необходимости. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 9 недель (для 1-х классов – 8 недель), IV четверть – 9 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели. Календарный учебный график размещен на сайте МБОУ “Тат.Ходяшевская СОШ” - https://edu.tatar.ru/pestretcy/tat-hodyashevo/sch</p> <p>-По понедельникам перед 1 уроком для обучающихся 1-9 классов проводится линейка, церемония поднятия Флага РФ и РТ, исполнение гимнов и занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,</p> <p>- по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 5-9 классов</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-18 человек количество педагогических работников- 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • административно- управленческий состав- 1; <p>специалистов: педагоги-психологи -0, учителя-логопеды -0, учителя-дефектологи-0, социальные педагоги -0</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) -0</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): Заслуженный учитель Республики Татарстан- 1 работник; Нагрудной знак Министерства образования и науки Татарстан «За заслуги в образовании» -1 работник</p>

	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки РТ- 4 работника Почетный работник образования РФ - 0 чел.;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 1 чел.;</p> <p>Благодарственное письмо Министерства образования и науки- 0 чел.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 92%;</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 100 %;</p> <p>Иные особенности коллектива: выпускники работники ОО- 8 молодые специалисты- нет</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся.</p> <p>Число обучающихся 61, из них: дети из полных семей 59 Дети из неполных семей 2 Многодетных семей/в них детей 16/28 Малообеспеченных семей (имеющих статус) 8 Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/ в них детей 1/2 Опекаемых 0 Состоят на учете в ВШК 0 На школьном профилактическом учете (группа риска) 0.</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа тесно взаимодействует с Домом Культуры, сельской библиотекой, ледовым дворцом, с районным Домом Детского Творчества. В основном звене</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>100% выпускников школы получили аттестаты по результатам ГИА.</p> <p>Учащиеся школы неоднократно становились призерами муниципальных, региональных конкурсов.</p> <p style="text-align: center;">за 2024-2025 учебный год</p> <p>Всероссийский марафон «Навстречу знаниям», 1 место (3 уч) Республиканская олимпиада «Безопасные дороги», Дипломы победителя (9уч) Всероссийский марафон «Волшебная осень», 1 место (5 уч) Всероссийский марафон «Космическое приключение», грамота 1 место(12 уч.) Республиканская олимпиада «Секрет письма», Диплом победителя (3 уч.) Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга», Диплом победителя (2 уч.)</p> <p style="text-align: center;">2023-2024 учебный год</p> <p>Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга», призер (1 уч.) Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», призеры, (3 уч.) Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира», диплом 2 ст. Республиканский конкурс «Замечательный вожатый», - призер Всероссийская олимпиада школьников регионального этапа по русскому языку-призер</p> <p style="text-align: center;">2022-2023 учебный год</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности», призер</p>

	<p>Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга», призер (2 уч.)</p> <p>Всероссийский конкурс видеороликов «Таланты России», диплом победителя</p> <p>Всероссийский марафон «Эра роботов», призер</p> <p>Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности», призер</p> <p>Кибербуллинг, конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей», диплом победителя</p> <p>IV Республиканская конференция им. Баратынского Е.А. «Научитесь любить», призер</p>
--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.



3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	19 из 22(базовый уровень)	1. Организовать углубленное изучение отдельных предметов в основном звене
2	Воспитание	17 из 19(средний уровень)	Усилить взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Организовать летние тематические смены в школьном лагере для начального звена
3	Здоровье	16 из 19(средний уровень)	Создать условия и организовать работу по привлечению большего количества обучающихся к участию во Всероссийском 69 физкультурно-спортивном комплексе ГТО
4	Творчество	18 из 24(средний уровень)	Повысить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений и увеличить количество мероприятий.
5	Профориентация	8 из 11(средний уровень)	Организовать определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
6	Учитель. Школьная команда	15 из 16(базовый уровень)	Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды»
7	Школьный климат	7 из 12(базовый уровень)	Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, в рамках сетевого взаимодействия; Создать в образовательной организации отдельный кабинет педагога-психолога.
8	Образовательная среда	13 из 15(средний уровень)	Сформировать функционирование управляющего совета ОО

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. Обучающимся обеспечены занятиями внеурочной деятельности. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Недостаточная индивидуальная работа с учащимися. Кадровый дефицит специалистов.</p> <p>Отсутствие учителя логопеда и дефектолога</p>	<p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>Период демографического спада. Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест</p>
Воспитание	<p>В полной мер реализуется календарный план воспитательной работы. Функционируют совет родителей и совет обучающихся.</p> <p>Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с</p>	<p>Большая загруженность педагогов и учащихся школы дополнительными регистрациями на сайтах.</p> <p>Снижение активности обучающихся.</p>		

	детскими общественными объединениями.			
Здоровье	100% обучающихся школы обеспечены горячим питанием. Проводятся в системе школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.	Низкий процент учащихся, посещающих спортивные секции в школе. Слабое здоровье учащихся. Недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК "ГТО".	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей. Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся .	- Недостаточное бюджетное финансирование. - Негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ.
Творчество	Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр. В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений. Недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне школы и района. Организация совместных детско-родительских мероприятий. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.	Период демографического спада. Удаленность от муниципального центра с. Пестрецы –18 км
Профорентация	Еженедельное проведение уроков «Билет в будущее» и «Профорентация».	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в средней школе	Есть спрос на предпрофильное образование. Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы .	Период демографического спада.
Учитель. Школьная команда	Стабильный педагогический коллектив - 100% учителей прошли	Средний возраст педагогического коллектива	Педагогический состав регулярно повышает профессиональное	Высокая загруженность педагогов не позволяет

	<p>курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС. В школе работают методические объединения учителей. Функционирует система наставничества. - Предоставляются возможности сотрудникам для отдыха, лечения. - Предусмотрены меры материального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).</p>	51 лет.	<p>мастерство на курсах повышения квалификации. Посещают муниципальные и региональные мероприятия методической направленности. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Наличие высокоскоростного интернета.</p>	<p>в должной мере организовать участие в конкурсном движении.</p>
Школьный климат	<p>Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100 %. - Тесное взаимодействие школы с ПДН.</p>	<p>Отсутствие в штате социального педагога, логопеда, дефектолога.</p>	<p>Тесное взаимодействие школы с ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Семьи, дети которых состоят в «группе риска».</p>
Образовательная среда	<p>Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно-коммуникативной образовательной платформы Сферум. Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 100 % педагогов.</p>	<p>Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ФГОС «Моя школа».</p>	<p>Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.</p>	<p>Отсутствие источников дополнительного финансирования.</p>

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление	Знание
Название подпроекта	«Качество и доступность образования»
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.• Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.• Обеспечение методического повышения качества образования.• Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ.• Совершенствование инклюзивного образования.• Обеспечение качественной реализации ФГОС
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.• Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.• Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.• Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования
Сроки реализации	2025 – 2028
Перечень мероприятий	<p>Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП;</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;• Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района ;• Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;• Реализация единых требований к системе оценки знаний;• Изучение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра;• Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов
Руководитель проектной группы	заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none">• Положительная динамика результатов обучающихся независимых мониторингах• Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников• Повышение профессиональной компетентности педагогического состава
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none">• Анализ результатов независимых исследований (ВПр, мониторинги, ГИА)• Увеличение Анализ результатов олимпиад всех уровней

Направление	Воспитание
Название подпроекта	«Воспитание»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • организовать воспитательную деятельность; • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; • обеспечить функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность; • Рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • Реализация Программы «Орлята России»; • Функционирование представительств детских имолодежных общественных объединений («Юнармия», «ФОРПОСТ» и др.); • Участие обучающихся в волонтерском движении • Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований; • Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; • Расширение функциональных опций школьного медицентра; • Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания; • Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; • Реализация календарного плана воспитательной работы
Руководитель проектной группы	заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений; • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; • Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб; • Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете; • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожнотранспортного травматизма; • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
Система оценки результатов и контроля реализации	мониторинг

Направление	Здоровье
Название подпроекта	Здоровое поколение
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; • Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом; • Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса; • Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания; • Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. • Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. • Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). • Популяризация выполнения норм ГТО. • Организация работы летнего школьного лагеря. • Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). • Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). • Организация работы школьного спортивного клуба
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и прием нормативов ГТО ; • Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. • Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО . • Выполнение требований по созданию школьного спортивного клуба
Руководитель проектной группы	заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Количество мероприятий по формированию ЗОЖ Более 5 видов спорта, Количество знаков ГТО (не менее 10%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг удовлетворенности школьной общественности качеством работы ШСК

Направление	Творчество
Название подпроекта	«Творчество»
Задачи	<p>Выработать эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу детских творческих объединений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся; • Формировать современную мотивирующую образовательную среду. • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся; • Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий;
Планируемые результаты	<p>Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности; • Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры; • Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения; • Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности творческой направленности: «Школьный театр», • Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Целевые индикаторы результативности	Программы ДОП
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

Направление	Профориентация
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; • для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы профессиональной ориентации в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> • изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; • повышение мотивации учащихся к труду; • оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии; • обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; • Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»; • Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; • Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; • Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Участие во внешних профориентационных мероприятиях
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

Направление	Учитель.Школьная команда
Название подпроекта	«Профессиональные конкурсы»
Задачи	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах
Планируемые результаты	Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Методическое обеспечение по вопросам сопровождения педагогов (оказание методической помощи)
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Система оценки результатов и контроля реализации	Результаты участия в конкурсах

Направление	Школьный климат
Название подпроекта	«Мы вместе!»
Задачи	участие обучающихся школы в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления

	наркотических средств и психотропных веществ. Разработка программы по профилактике девиантного поведения. Проведение комплекса мероприятий по предотвращению травли в образовательной среде
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах • Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	Участие обучающихся школы в социально-психологическом тестировании. Разработка программы
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Количество обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании. Программа по профилактике девиантного поведения; комплекс мероприятий по предотвращению травли в образовательной среде
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	Школы полного дня «В ногу со временем»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; • Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2024-2028
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; • Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; • Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятий • Функционирование ученического самоуправления.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» • Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса • Полное подключение школы к высокоскоростному интернету • Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание

В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции учащихся.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд.

Здоровье

Организована работа спортивных секций. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья.. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе. Творчество Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию. Реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы: Школьный театр, Мини футбол . Реализуется Многоуровневая онлайн диагностика школьников в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.

Учитель. Школьные команды

Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Учитель года».

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты 14 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, плазменной панелью (телевизор) - 1 кабинет, интерактивным экраном (7 кабинетов).	Кабинет психолога и логопеда, дефектолога.	
	Компьютерный класс	Компьютерный класс Кабинет на 14 рабочих мест, оборудован компьютерами -7 с локальной сетью		
	Спортивный зал	Спортивный зал -1		
	Столовая	Столовая с обеденным залом -1		
	Музей	Помещение для музея - 1		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	Педагогический стаж до 3 лет – 0 человек от 3 до 20 – 0 человек 20 и более – 12 человек		
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 11 учителей (92%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеет 1 учитель (8%)		
	Квалификационная	Имеют квалификационные		

	категория	категории 12 педагогических работника (100%) из них: 4 учителей (33%) – с высшей квалификационной категорией; учителя (67%) – с первой квалификационной категорией		
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства		
4. Финансовые ресурсы	Финансовые средства	Бюджет	Бюджет	Бюджет (районный, республиканский)
5. Научно-методический	Научно-методическое сопровождение	Методический кабинет МБУ «Отдел образования» исполнительного комитета Пестречинского муниципального района муниципального района		Бюджет
	Научно-методическая база	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года	Единые рабочие программы Единое КТП Единые рекомендации по контрольным работам.	Конструктор рабочих программ Рекомендации и методические письма МО Работа методических объединений школы
Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)	Локальные акты ОО	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность	Локальный акт по правилам использования мобильных устройств и средств связи	Работа административной команды

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1.ЗНАНИЕ</p> <p>1.Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВСОШ</p> <p>2.Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВСОШ</p> <p>3.Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>4.Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;</p> <p>5.Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>6.Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>7.Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.</p> <p>8.Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>9 .Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта .</p>	<p>1.Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>2.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3.Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4.Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>5.Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p>	<p>1.Наличие призеров / победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Наличие</p> <p>Наличие</p> <p>2 мероприятия в год</p>
<p>2.ВОСПИТАНИЕ</p> <p>Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, районного уровня.</p>	<p>Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях</p>	<p>Участие 16% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно</p>
<p>3.ЗДОРОВЬЕ</p> <p>Повышение доли учащихся (до 40% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>	<p>Развитие дополнительно 4-х видов спорта в ОО: «Мини футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Шашки». Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО», до 60% и более от общей численности обучающихся</p>	<p>Разработаны и реализуются программы спортивной направленности:</p> <p>1. «Мини футбол» 2. «Легкая атлетика» 3. «Шахматы» 4. «Шашки»</p>
<p>4.ТВОРЧЕСТВО Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.</p>	<p>Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности.</p>	<p>Разработана и реализуется 1 программа «Школа компьютерного мастерства»</p>
<p>5.УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</p> <p>1.Формирование «внутренней»</p>	<p>1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p>	<p>Наличие</p>

<p>мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, 2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 4. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования региональной модели института наставничества педагогических работников.</p>	<p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 3.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы 4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах.</p>	
<p>6. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ. Привлечение в школу учителем дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.</p>	<p>Привлечение в школу дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p>	
<p>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 1. Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 100 % педагогическими работниками.</p>	<p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители).</p>	<p>Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Знание и объективность (по результатам самодиагностики: качество и объективности было 19 баллов, планируем 22б.)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций	2025		100% учителей предметников, реализующих программы учебных предметов на углублённом уровне, повысят профессиональные компетенции	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	2025		100% учителей ознакомлены с организацией индивидуальных учебных планов	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Ежегодно		Разработана система поощрения обучающихся к участию в олимпиадном			Заместитель директора по УВР

			движении.			
Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	Ежегодно		Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе ВСОШ.			Учителя - предметники
2. Здоровье (по результатам самодиагностики 16 баллов, планируем 19 б)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Участие обучающихся в массовых физкультурномассовых мероприятиях..	2025-2028 гг		Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в массовых Физкультурно - спортивных мероприятиях.			Заместитель директора по ВР учитель физической культуры
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ профилактике табакокурения, наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья .	2025-2028 гг ежегодно, 1 раз в четверть		Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие			Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ. классные руководители

			основ его поддержания; формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ			
Создание условий для занятий физической культурой и спортом.	2025-2028 гг ежегодно.		Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.			Директор
3. Творчество (по результатам самодиагностики 18 б., планируем 24 б.)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация работы по увеличению числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся обучающихся.	2025-2028 гг ежегодно		Обеспечение охвата обучающихся дополнительным образованием до 100% общей численности обучающихся..			Заместитель директора по ВР учитель физической культуры классные руководители.
4. Воспитание (по результатам самодиагностики 17 б., планируем 19б.)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения	По плану работы		Составлена аналитическая справка по реализации программ краеведения			Заместитель директора по УВР руководитель ШМО классных руководителей
5. Профорientация по результатам самодиагностики 8 баллов из 11 б.)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Принять активное участие в	2025-2028 гг		Организация			Заместитель

профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно		активного участия учащихся в профориентационных уроках «Билет в будущее». Проведены мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных площадках.			директора по ВР руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители.
6. Учитель. Школьная команда (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 16 балла)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	2025-2028 гг ежегодно	компетенций.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального			Заместитель директора по УВР

			плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 102 № Р-201. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.			
Создание условий для повышения квалификации работников по программам в сфере воспитания	2025-2028 гг ежегодно		Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации		Заместитель директора по УВР
7. Образовательная среда (по результатам самодиагностики было 13 баллов планируем 15 б.)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Использование функциональных возможностей ФГИС «Моя школа»	2025-2028 г.г. ФГИС «Моя школа»		ФГИС «Моя школа». Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими			Директор заместитель директора по УВР

			работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа»			
8. Школьный климат (по результатам самодиагностики было 7 баллов, планируем 12 баллов)					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Профилактика травли в образовательной среде	2025-2028 г.г.		Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками - Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. деятельности по профилактики травли в образовательной среде.			Директор заместитель директора по ВР